



## I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 005/2022

<b>ASIGNATURA</b>	<b>HISTORIA</b>
<b>PROFESOR</b>	<b>HEYDY MORALES</b>
<b>CURSO</b>	<b>5° BÁSICO</b>
<b>SEMESTRE</b>	<b>PRIMERO</b>

## II- GESTIÓN CURRICULAR

<b>OBJETIVO</b>	<b>REPASAR Y REFORZAR CONTENIDOS DEL AÑO ESCOLAR 2021</b>		
<b>CONTENIDO</b>	<b>CIVILIZACIÓN INCA</b>		
<b>NÚMERO DE CLASE</b>	<b>005 - 2022</b>	<b>FECHA</b>	<b>16 DE MARZO 2022</b>
<b>ACTIVIDAD PRÁCTICA</b>	<b>GUÍA 001/2022</b>		
<b>MATERIAL</b>	<b>CUADERNO - LÁPICES</b>		

## GUÍA N° 01/2022

### Unidad N°0 - CIVILIZACIÓN INCA

#### I- IDENTIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

DEPARTAMENTO	Historia
ASIGNATURA	Historia Geografía y Ciencias Sociales
PROFESOR	Heidy Morales
NIVEL / CURSO	5° Básico
SEMESTRE	Segundo



#### II- IDENTIFICACIÓN DEL/LA ESTUDIANTE

NOMBRES	
APELLIDOS	
FECHA	

#### III- UNIDAD, CONTENIDOS Y OBJETIVOS A EVALUAR

UNIDAD	Reservar y retomar contenidos del año escolar 2021
CONTENIDO (S)	- Civilizaciones americanas - Inca Inca
OBJETIVO (S)	Describir la civilización inca, reconociendo ubicación geográfica, organización política, sistema de canales y caminos, religión y ritos, artesanías tecnológicas, organización de la sociedad, mitos y rituales de hombres y mujeres, formas de cultivo y agricultura, ceremonias, costumbres y vida cotidiana, entre otras.
HABILIDADES	- Comunicar y aplicar.

#### IV.-LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE:

##### EL SAPA INCA



Al Sapa Inca, "se le consideraba encarnación [personificación] del dios Sol y vivía, igualmente, en un palacio de ensueño [fantasía], hecho de piedra, pero con las paredes revestidas [forradas] de oro, y paseaba por un jardín cuya flora y fauna eran de oro y plata. Se sentaba en una silla baja de madera, cubierta de tela fina o en un trono de oro macizo [sólido]. Cuando se trasladaba, iba en una litera [camilla] conducida por 25 cargadores del Cusco, tan hábiles, que nunca tropezaban (...). Comía en una loza [platos] de oro y plata, dormía entre mantas y frazadas de lana de vicuña y se bañaba, según Garcilaso, en grandes tinajones de oro y plata (...), y donde había fuentes de agua caliente natural, también tenía baños de gran majestad y riqueza. En presencia suya había que ir descalzo, con los ojos bajos y con un fardo [bulto] encima de la cabeza, en señal de sumisión".

#### RESPONDE:

¿Qué significa que al Sapa Inca se le considerara como la "encarnación del dios Sol"?

¿Qué privilegios tenía el Sapa Inca en su vida diaria, según el documento?

¿Podía existir en el Imperio Inca otra persona con esos privilegios? ¿Por qué?

¿Cómo debían comportarse las demás personas en presencia del Sapa Inca? ¿Por qué?

#### IV.-BUSCA EN LA SIGUIENTE SOPA DE LETRAS LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA DE LA CIVILIZACIÓN INCA:

W A H N J T J T X N U A O  
G V X H L C U R A C A B Y  
R G A N J P X I I R C D H  
U S F M C I A C O O B G C  
S E E A H L Y K C B C C A  
A C X T A A O E U Y O U P  
N I L F S B Q D L F Y S A  
O H V P Q W V S L W F C C  
C C A F U I V M Y E K O Ñ  
A N X B I R C N A P K D A  
N U Q C S H M X W O N K N  
A P I U H J P D D Y X F J  
Y A S A P A I N C A D U H

1. YANACONAS
2. CHASQUIS
3. SAPAINCA
4. APUNCHIC
5. CAPACÑAN
6. CURACA
7. AYLLU
8. CUSCO